

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 143 –
центра развития ребенка –
детского сада «Тулячок»
(МБДОУ № 143)
за 2023 – 2024 учебный год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 143 - центра развития ребенка – детского сада «Тулячок» (далее МБДОУ № 143) за 2023 год было проведено в соответствии с пунктом 13 части 28 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями), показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

I. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 143, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

Основными факторами эффективности образовательного процесса являются: улучшение качества образования и повышение результативности работы педагогов с обучающимися, результативность которых определяется в ходе анализа деятельности ДОУ.

Для сбора информации использовались данные государственной статической отчетности (Форма №85-к); данные мониторинга качества образования; результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты анкетирования участников образовательных отношений, аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения. Произведен динамический анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада. В рамках аналитической части отчета использованы количественные и качественные данные, полученные в ходе самообследования.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

№	Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
1.1	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №143 – центр развития ребенка – детский сад «Тулячок» - Государственный статус учреждения (тип, вид) – Дошкольное образовательное учреждение - Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
	Год ввода в эксплуатацию:	Функционирует с 1971 года
	Место нахождения:	300001, г. Тула, улица Калинина, дом 79В

		Тел/факс: (4872) 42-61-37; (4872) 40-82-16 E-mail: tula-ds143@tularegion.org Сайт: https://ds-tulyachok-r71.gosweb.gosuslugi.ru
	Руководитель:	Муратова Надежда Юрьевна Контактный телефон: (4872) 42-61-37, 40 – 82 – 16 Часы приема: понедельник с 15.00-18.00
	Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Тулы осуществляет исполнитель государственной власти – Управление образования администрации города Тулы Место нахождения: г. Тула, ул. Дзержинского/Советская, д. 15-17/73
	Режим работы ОУ:	Понедельник – пятница с 06.30 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
	Мощность ОУ (плановая/фактическая):	Проектная мощность – 260/270 воспитанников
1.2.	Правоустанавливающие документы:	- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №143 – центра развития ребенка – детского сада «Тулячок», утв. приказом управления образования администрации города Тулы от 24.08.2024 г. № 206-осн - Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Тульской области от 21 июня 2016г. №0133/03154 (бессрочно) - Приложение к лицензии №1 от 21 июня 2016г. №0133/03154 (дополнительное образование детей) - Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налогов органе по месту нахождения на территории Российской Федерации 71 № 001341995 от 24.10.2002г. - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 71 № 002252908 от 03.02.2012г. - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» Сроки действия правоустанавливающих документов и контрольные нормативы - соблюдаются

II. Оценка организационно-правового обеспечения

Учреждение обеспечивает требования, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Локальные, нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности учреждения, особенности организации образовательного процесса, образовательные отношения, а также права, обязанности и ответственность работников образовательной организации в наличии, оформлены и утверждены в соответствии с требованиями.

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
2.1. Информация о документах ОУ:	
- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-	в соответствии с законодательством, печатный и электронных архив

правовых актов, регламентирующих работу ОУ	
- договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями):	в соответствии с требованиями законодательства
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников, Журнал приема заявлений о приеме в ОУ	в наличии, ведутся в соответствии с требованиями
- программа развития дошкольного ОУ	в наличии
- образовательные программы ОУ	в наличии, ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО
- учебный план ОУ	в наличии, соответствует ОП и требованиям СанПиН
- план проведения мероприятий на учебный год (календарный учебный график)	в наличии, включен в годовой план
- годовой план работы ОУ	в наличии
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ОУ (их соответствии основной образовательной программе)	планы воспитательно-образовательной работы соответствуют ОП ДО МБДОУ №143
- планы работы кружков	в наличии
- расписание занятий, режим дня	в наличии, соответствует ОП ДО
- акт готовности ОУ к новому учебному году	имеется, получен в установленные сроки
номенклатура дел ОУ	в наличии
журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	в наличии, ведется в соответствии с требованиями

2.2. Информация о документах ОУ, касающихся трудовых отношения

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников	в наличии, ведется в соответствии с требованиями
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	в наличии, ведется в соответствии с требованиями
- трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам, журнал регистрации трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам с работниками	в наличии, форма трудовых договоров, дополнительных соглашений с работниками ОУ – соответствует требованиям
- коллективный договор (в т. ч. приложения к коллективному договору)	в наличии
- правила внутреннего трудового распорядка	в наличии
- штатное расписание	структура и штатная численность – соответствует и формируется в соответствии с требованиями законодательства
должностные инструкции работников	в наличии
- журналы проведения инструктажа	в наличии, ведутся в соответствии с требованиями
- полнота и качество приказов руководителя ОУ по основной деятельности, по личному составу	В наличии, оформляются в соответствии с требованиями

III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

3.1. Общая характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится в соответствии с нормативно – правовыми документами.

МБДОУ № 143 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Образовательный процесс строится на основе законодательных нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения до 6 лет (в зависимости от возраста зачисления ребенка в ДОУ), уровень образования – дошкольное образование.

Целью образовательной деятельности МБДОУ № 143 является обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Образовательной деятельности ДОУ направлена на решение задач

охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечения вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вся образовательная деятельность МБДОУ строится с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований к организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих оптимальную нагрузку на ребенка каждого дошкольного возраста, разумное чередование занятий, отдыха, смены видов детской деятельности.

Деятельность учреждения по воспитанию и образованию детей строится на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847);

С целью перехода МБДОУ № 143 с 01.09.2023 года на реализацию Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) были приняты организационные и управленческие решения:

__издан приказ о переходе на непосредственное полное применение ФОП ДО в МБДОУ № 143,

__утвержден план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением ФОП ДО,

__создана рабочая группа с целью изучения и анализа нормативно-правовой, материально-технической базы учреждения для дальнейшего проектирования Образовательной программы,

__рекомендовано педагогам МБДОУ № 143 прохождение курсов повышения квалификации по программам «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного

образования в соответствии с ФОП ДО и ФОАП ДО», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования».

— разработаны проекты образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 143 в соответствии с ФОП ДО, прошедших процедуру согласования с Советом родителей учреждения (протокол № 1 от 10.08.2023 г.), рассмотрения коллегиальным органом учреждения, имеющим соответствующие полномочия – Педагогический совет (протокол № 1 от 31.08.2023 г.) и утверждения заведующего МБДОУ № 143 (приказ № 35 от 31.08.2013 г.)

С 01.09.2023 года в образовательный процесс введена новая редакция образовательной программы МБДОУ № 143 (далее – ОП ДО) в соответствии с ФОП ДО.

Одна из задач работы МБДОУ № 143 по итогам самообследования деятельности за 2023 год: качественная организация образовательного процесса с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, переход на осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО. Данная задача была успешно реализована в 2023 году.

Основной целью детского сада стало обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей (законных представителей), детей – в едином образовательном пространстве для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация поставленной цели достигалась посредством решения следующих задач:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, крепкая семья, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов) с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

3.2. Организация работы по комплектованию, приема и отчисления обучающихся

Прием детей в ДОУ осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. Комплектование групп ОУ осуществляет Управление образования администрации города Тулы.

Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется действующим законодательством и нормативными актами, локальными нормативными актами учреждения, в т. ч.:

- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положением о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения и восстановления образовательных отношений,

- Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

При приеме ребенка в ОУ заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ОУ и родителями (законными представителями) ребенка. Зачисление ребенка в ОУ оформляется приказом руководителя учреждения на основании заключенного Договора. После издания приказа ребенок снимается с учета детей, нуждающихся в предоставлении места в ОУ.

3.3. Организация работы по предоставлению льгот (наличие нормативной базы, количество льготников, соблюдение законодательных норм)

Предоставление компенсации части родительской платы и (или) не взимание родительской платы за присмотр и уход за детьми осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОУ имеется в полном объеме необходимая нормативная база.

3.4. Контингент учащихся

В 2023 учебном году в ОУ функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 2 группы первые раннего возраста (от 1 до 2-х лет) – 28 человек
 - 2 группы вторые раннего возраста (от 2 до 3-х лет) – 47 человек
 - 2 группы младшего возраста (от 3 до 4 лет) – 38 человек
 - 2 группы среднего возраста (от 4 до 5 лет) – 54 человек
 - 2 группы старшего возраста (от 5 до 6 лет) – 50 человек
 - 2 подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет) – 43 человек
- Контингент обучающихся в 2023 учебном году - 260 воспитанников.

Для профилактики инфекций в 2023 году продолжили соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников,
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- использование бактерицидных установок во всех помещениях;
- проветривание групповых комнат в отсутствии воспитанников (в соответствии с графиком);
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или открытом воздухе;

3.5. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ регламентируется образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), годовым планом работы, рабочей программой возрастной группы, комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня, с учетом теплого и холодного периода; строится с учетом возрастных особенностей детей. Образование в ОУ осуществляется по очной форме.

Срок обучения 6 лет.

3.5.1. Образовательная программа ДО ОУ	ОП ДО МБДОУ №143 разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; обязательная часть ОП ДО соответствует Примерной основной образовательной программе дошкольного образования, а также дополнительные общеобразовательные программы (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)
--	--

3.5.2. Парциальные программы	М.Л. Лазарев «Здравствуй!», О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей», С.Н. Николаева «Юный эколог», Н.А. Авдеева, О.Н.Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
3.5.3. Используемые технологии	развивающие игры (М. Монтессори), Н.Н. Ефименко «Театр физического развития», Танцевально – игровая гимнастика для детей Ж.Е. Фирилева «Са – Фи - Дансе»
3.5.4. Инновационная деятельность	• Реализация музейно-педагогической программы «Родной свой край люби и знай» • Проведение мероприятий для воспитанников в форме игры, квестов; • Продвижение сайта ОУ • Театрализованные представления для детей по сказкам с участием воспитателей; • Организация и проведение на группах утренников;

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников, а также в ходе организационной образовательной деятельности в форме занятий.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников). В соответствии с ФГОС ДО освоение образовательной программы направлено на достижение каждым воспитанником ОУ определенных возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В ОУ активно создается предметно-развивающая среда, используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ОУ осуществляется обеспечение благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Важным направлением деятельности ОУ является организация сотрудничества с семьями воспитанников, выстраивание взаимоотношений с родителями на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей. Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядность, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации.

3.6. Оценка организации воспитательной работы

3.6.1. Характеристика демографической и социально-экономической тенденции развития территории	Микрорайон со сложившейся инфраструктурой. Существует проблема нехватки дошкольных мест в районе. Демографическая и социально-экономическая тенденция развития территории (в т.ч. района) предполагает:
---	---

	- повышение уровня образовательных запросов родителей.
3.6.2. Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей (социальный паспорт)	Осуществляется педагогами на начало учебного года
3.6.3. Характеристика системы воспитательной работы ОУ	Воспитательная работа осуществляется по плану работы, в соответствии с ОП ДО, направления работы: безопасное поведение на улице и в быту, нравственно-патриотическое воспитание, развитие толерантности
3.6.4. Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводимые ОУ совместно с учреждениями культуры	Практикуются совместные посещения музеев города (П.Н. Крылова); занятия для детей старшего дошкольного возраста в Пожарной части, В традиции ОУ такие праздники как «День Матери», «9 мая», «День защиты детей», «День космонавтики» и др.
3.6.5. Результативность организации воспитательной работы	Повысилась доля удовлетворенности родителей работой ДОУ (более 85 % семей принимали участие в совместных мероприятиях и конкурсах, чаще обращались с советом и предложениями к педагогическому персоналу).

Значительно повысился профессиональный уровень педагогических кадров, что проявилось в активном участие воспитателей и специалистов в различных профессиональных конкурсах. Педагоги в течение года посещали мероприятия по повышению своей компетентности, представляли свой опыт работы; возрос уровень активности воспитанников, что существенно отразилось на социальной адаптации детей и мотивации их к школьному обучению.

3.7. Оценка организации работы по взаимодействию с семьями обучающихся

-организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования	Организовано. Информирование родителей посредством официального сайта ОУ; информационных стендов ОУ (холл, группы); медиаэкраны; личное общение (личный прием руководителя, родительские собрания, консультации, беседы), в т. ч. при поступлении ребенка в ОУ. На сайте ОУ предоставлена возможность ознакомления с деятельностью ДОУ. Все необходимые локальные акты в наличии и доступны для ознакомления.
-наличие, качество и реализация планов работы и протоколов педагогического совета, родительских собраний	В наличии. Ведутся в соответствии с требованиями, годовым планом и ОП ДО. Наиболее востребованными формами работы являются: мастер-классы, открытые мероприятия для педагогов, детей и родителей и др.
- обеспечение доступности для родителей локальных и нормативных актов и иных нормативных документов	Соблюдается. Информация доступна. С локальными актами родители могут ознакомиться на официальном сайте ДОУ, стендах, в родительских уголках групп. Доступность взаимодействия обеспечивается по телефону, по электронной почте (на сайте).

-содержание и организация работы сайта ОУ	Организация работы сайта в соответствии с требованиями законодательства, информации об ОУ и ее деятельности представлена на сайте ОУ - http://143.mdout.ru . Присутствуют полные сведения о педагогических работниках, информация обновляется систематически. Организация работы осуществляется ответственным лицом на основании Положения об официальном сайте, инструкцией.
---	---

3.8. Оценка организации работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ

Анкетирование участников образовательного процесса проводится в соответствии с годовым планом ОУ. В начале года проводится анкетирование родителей для выявления особенностей здоровья, поведения и индивидуальных предпочтений детей, изучение спроса на образовательные услуги. В конце года – удовлетворённость результатами работы, пожелания по улучшению педагогического процесса. В течение года воспитателями, специалистами, администрацией ОУ проводятся консультации для родителей по проблемам и вопросам различной направленности как запланированные, так и по потребностям родителей.

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе ОП ДО ОУ и включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

3.8.1. Анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожелание родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц

Собираются и анализируются отзывы родителей о деятельности ОУ и педагогов (сайт ОУ, электронная почта, телефон), организация выставок в холле ОУ; выставки совместного творчества детей, родителей и педагогов, совместные спортивные досуги в группах раннего и младшего возраста, встреча с сотрудниками ГИБДД, пожарной части, тульского музея оружия; досуги, посвященные различным праздникам.

3.8.2. Анализ используемых методов для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, периодичность использования таких методов	Наиболее распространённая форма сбора данных о мнении участников образовательных отношений: опрос (тематические, устный и письменный (анкеты); наблюдения.
3.8.3. Применение для получения обратной связи, анализ полученных таким образом о качестве подготовки и уровне развития воспитанников, условиях обучения.	Находятся в разработке личные странички педагогов с целью обмена информацией, консультирования родителей ОУ; ежегодно проводится «День открытых дверей»

3.8.4. Меры, которые были предприняты по результатам опросов участников образовательных отношений и оценка эффективности подобных мер	Результаты опросов учитываются при корректировке ОП ДО ОУ, составления годового плана. По итогам: меры материального стимулирования (при распределении стимулирующих выплат работникам ОУ); меры морального воздействия (поощрения/замечания)
---	---

3.9. Оценка обеспечения условий по охране и укреплению здоровья обучающихся.

3.9.1. Медицинское обеспечение

- медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы (наличие в ОУ лицензированного медицинского кабинета; договор с лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников)	Медицинское обслуживание в ОУ обеспечивается ГУЗ «ДГКБ г. Тулы». Медицинский кабинет (помещения медицинского блока) лицензирован в соответствии с требованиями.
-наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН	В наличии. Предусмотрены все помещения для осуществления медицинского обслуживания воспитанников, кабинет оснащен необходимым оборудованием, соответствует требованиям СанПиН.
-регулярность прохождения сотрудниками ОУ медицинских осмотров	Прохождение медицинских и профилактических осмотров сотрудников ОУ осуществляется по графику, регулярно, заключается договор с медицинским учреждением.

3.9.2. Обеспечение условий по охране и укреплению здоровья воспитанников

- соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.)	Соблюдается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20
- защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и методическими документами руководствуется ОУ в работе по данному направлению)	Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20
- сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с детьми, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников	Режим и расписание занятий составлены в соответствии СанПиН 2.4.3648-20
- состояние службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ	Функционирует служба консультативной помощи для родителей (законных представителей) по вопросам психолого-педагогических мероприятий с детьми (педагог-психолог Ивлева Е.А.,

	учитель – логопед Гордеева А.Б., методист Баранова Е.Ю.)
- мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников	- занятия, учебные планы и др. в соответствии с требованиями СанПиН - создание комфортных условий в ОУ (материально-техническое и информационное обеспечение; наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания, наличие возможности оказания медицинской помощи обучающимся) - доброжелательность, вежливость, компетентность работников (мониторинг)
- сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников	Случаев травматизма, пищевых отравлений у воспитанников – нет.

Система работы по воспитанию здорового образа жизни включает в себя:

- совершенствование образа жизни педагогов; овладение оздоровительными системами и технологиями в области физической культуры; приобретение и закрепление практических навыков здорового образа жизни (зарядка, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, регулярные пешие прогулки, выполнение дыхательных упражнений), участие в муниципальных конкурсах, посвященных году Спорта, Здоровья и Долголетию.

- работа с родителями: проведение семинаров по вопросам оздоровления; семейных соревнований, праздников.

- работа с детьми: формирование представлений об организме человека; осознание ценности своей и жизни другого человека; формирование потребности в физическом и нравственном самосовершенствовании, в здоровом образе жизни; привитие навыков гигиены, умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков; умение сочувствовать, сопереживать.

3.9.3. Здоровье обучающихся (воспитанников) ОУ:

Анализ заболеваемости воспитанников

Посещаемость воспитанниками ОУ по данным статистической отчетности за 2023 г. составляет: число дней, пропущенных воспитанниками всего: 40044 д/дней, в т. ч. по болезни 4970 д/дней, по другим причинам – 25628 д/дней. Наряду со снижением уровня заболеваемости отсутствие детей в детском саду по иным причинам остается актуальным. Возможные причины непосещаемости детьми учреждения: ОУ находится вне шаговой доступности (далеко) от места проживания ребенка; неработающие родители (др. родственники); состояние здоровья (ослабленные дети); рождение второго и последующего ребенка (декретный отпуск родителя (законного представителя)), отсутствие без предъявления медицинской справки до 5 дней («самолечение» детей дома) и др.

Для профилактики инфекций в 2023 году продолжили соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников,
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- использование бактерицидных установок во всех помещениях;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников (в соответствии с графиком);
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или открытом воздухе;

ДОУ обеспечивает организацию охраны здоровья обучающихся. Медицинский персонал, наряду с администрацией ОУ, осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: систематический контроль за санитарным состоянием,

содержанием территории, помещений ОУ, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом и др. Организация оздоровления воспитанников в ОУ (группах) организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Медицинская помощь воспитанникам оказывается в рамках Договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников). Медицинский кабинет укомплектован медицинским персоналом в соответствии с нормативами.

Медицинское обслуживание (периодические медицинские осмотры и диспансеризация, профилактические осмотры, лабораторные исследования и др.) сотрудников ОУ осуществляется медицинскими организациями на основании Договора, заключаемого ОУ ежегодно. Помещения медицинского блока (кабинет медицинской сестры, изолятор) оборудованы всем необходимым монтируемым и иным оборудованием, произведен ремонт помещений.

Организация медицинского обслуживания в ОУ, система охраны здоровья воспитанников соответствует установленным требованиям.

3.9.4. Оценка организации питания обучающихся

- наличие собственного пищеблока	В наличии, оснащен необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.
- работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	Для осуществления контроля за организацией качества питания в ОУ созданы: Комиссия по питанию, Бракеражная комиссия; деятельность по контролю за организацией качества питания в ОУ регламентирована: Положением об организации питания воспитанников; Положением о бракеражной комиссии.
- договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников и сотрудников	В МБДОУ №143 осуществляется поставка пищевых продуктов по контрактам
качество питания	
- калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента продуктов	Соблюдается. Ассортимент продуктов – в соответствии с ассортиментным перечнем, спецификациями к контрактам
- витаминизация	Ежедневная
- объем порций, наличие контрольного блюда	В наличии, перед каждой раздачей готовых блюд
- хранение проб; объем порций	Соблюдается, ведется журнал, график закладки основных продуктов
- соблюдение питьевого режима	Соблюдается, выдача питьевой воды на группы – по графику
наличие необходимой документации	
- приказы по организации питания	В наличии
- наличие графика получения питания	В наличии. График выдачи готовой пищи с пищеблока в группы
- журналы бракеража сырой и готовой продукции	В наличии. Бракеражная комиссия, Журнал бракеража сырой продукции, Журнал бракеража готовой продукции
- 10-ти дневное меню	В наличии, утверждено приказом руководителя ОУ. Ежедневно размещается на стенде в холле ОУ, в раздевалках групповых.
- картотека блюд	В наличии

- список обучающихся, имеющих аллергию	В наличии
- выполнение предписаний надзорных органов	В соответствии с производственным контролем в ОУ проводятся лабораторные исследования водопроводной воды, песка в песочницах; исследования образцов готовой продукции; поставляемых продуктов питания.

Организация питания в учреждении осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами Российской Федерации и Тулы по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Требования к организации питания воспитанников в образовательном учреждении (группах) – в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

IV. Оценка системы управления образовательной организацией

4.1. Общая характеристика системы управления

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава образовательного учреждения, с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ № 143 Муратова Надежда Юрьевна. Заместитель заведующего осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Воспитательная работа курируется методистом, строится в соответствии с годовым планом работы. Он оказывает методическую помощь и контролирует работу педагогических работников ДОУ.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально-значимых образовательных целей.

I направление – коллегиальное (общественное) управление:

Коллегиальными органами управления ОУ являются: Общее собрание работников ОУ, Управляющий совет, Конференция, Педагогический совет ОУ. Коллегиальные органы управления ОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ОУ: создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Заседания коллегиальных органов управления ОУ в т. ч.: комиссий, оформляются протоколами, журналы протоколов ведутся в соответствии с требованиями. Управление и организация деятельности учреждения также регламентирована приказами руководителя (по основной деятельности, по административно-хозяйственной деятельности, по личному составу – книги регистрации приказов ведутся в соответствии с требованиями).

II Направление – административное управление

Административное управление ОУ осуществляется: заведующим, заместителем заведующего по ВМР. Работа регламентирована трудовыми договорами и должностными инструкциями, в соответствии с установленными законодательством требованиями. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся еженедельно.

Режим управления ОУ (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление): в режиме управления.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ № 143 и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников действует Совет родителей.

В целях развития системы управления, решения текущих вопросов деятельности МБДОУ № 143, оперативного реагирования на них, функционирует производственное совещание.

Таким образом, самообследованием установлено, что система управления МБДОУ № 143 стабильно функционирует, развивается, обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и уставных положений, направлена на оптимальную организацию образовательного процесса, учитывает требования времени.

4.2. Содержание деятельности коллегиальных органов управления ОУ

Орган управления	Содержание деятельности	Члены органа управления	Взаимосвязь органов управления
Общее собрание работников	Реализация государственной политики по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения; расширение коллегиальных демократических форм управления. На общем собрании работников рассматриваются следующие вопросы: - разработка Правил внутреннего трудового распорядка; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - принятия Положения о надбавках, доплатах и премирования; - согласование порядка распределения доходов, и также видов, размеров и направление использования фондов; - согласование вопросов стимулирования труда работников ДОУ (распределение выплат и доплат работникам ДОУ из стимулирующего фонда); - выборы представителей в состав управляющего совета ДОУ; - другие вопросы, касающиеся жизнедеятельности ДОУ.	Все работники	Педагогический совет, профсоюзный комитет
Управляющий совет	Согласовывает режим работы ДОУ; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОУ, утверждает направление их расходования.	Руководитель, 2 работника ДОУ, родители законные представители)	Педагогический совет, общее собрание работников.

	Разрабатывает (утверждает) программу развития ДОУ; вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; представляет интересы ДОУ в рамках своих полномочий в муниципальных, общественных и иных организациях. Рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса ДОУ. Заслушивает отчет заведующего ДОУ и отдельных работников ДОУ; осуществляет контроль за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в ДОУ; ежегодно представляет общественности информацию о состоянии дел в ДОУ. Дает рекомендации заведующему ДОУ по вопросам заключения коллективного договора; принимает Положение внутреннего распорядка воспитанников; принимает проект договора об образовании; принимает Положения о совете родителей (законных представителей); принимает иные локальные акты, не относящиеся к компетенции Конференции.		
Педагогический совет	Обсуждение и принятие образовательных программ; рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации осуществления образовательной деятельности; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; рассмотрение вопросов организации осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и выработка предложения по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ОУ; организация, рассмотрение и формирование предложений по	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагогические работники	Общее собрание работников, Родительский комитет

	улучшению деятельности методических объединений; рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности ОУ.		
Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т. д.). Организует педагогическую пропаганду среди населения и родителей и (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в организации и проведение массовых воспитательных мероприятий с детьми, общих родительских собраний и родительских конференций по обмену с опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекция для родителей. Участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году, в укреплении хозяйственной и материальной базы ДООУ, организует участие родителей в ремонте помещений, оборудования и хозяйственного инвентаря, в благоустройстве и озеленении участка, в изготовление пособий. Совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания. Принимает участие в работе Совета педагогов ДООУ. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно – гигиенических правил и норм.	Избранные представители родительской общественности и	Педагогический совет, родители (законные представители)
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства. Проведение разъяснительной и консультативной	Члены профсоюза	Общее собрание работников

4.3. Оценка эффективности действующей в ОУ системы управления

1. Организация системы контроля со стороны руководства ОУ (эффективность, является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений)

Система контроля осуществляется по направлениям:

- Контроль воспитательно-образовательной деятельности проводится в соответствии с ОП ДО ОУ, годовым планом работы. В работе используются традиционные виды контроля: оперативный, тематический. Приоритетными формами являются мониторинг, смотры, конкурсы, выставки. Наиболее распространёнными методами являются: наблюдение, анализ документации, анкетирование, отчеты.
- Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий проводится в соответствии с Программой производственного контроля за соблюдением санитарных правил и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Проведение контроля осуществляется уполномоченными (ответственными) лицами в установленные Программой сроки и в соответствии с Перечнем мероприятий по производственному контролю. Результаты контроля оформляются актами, в соответствующих журналах.

2. Организация

Договор о сотрудничестве и совместной деятельности по системе медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников).

3. Для обеспечения образовательной деятельности

Сотрудничество с другими организациями: Дом детского творчества, Музей-усадьба «Ясная Поляна», ФГУК «Тульский государственный музей оружия», ТОЭБЦу, музей им. П.Н. Крылова, Пожарная часть, филиал № 13 библиотеки им. А.А. Любомудрова

4. Использование

Использование компьютера, ресурсов интернета как средства решения основных психолого-педагогических задач дошкольного образования, оптимизация работы (нормативно-правовая база; электронные информационно-методические базы; базы данных сотрудников и воспитанников ОУ; оптимизация работы руководителя в части управления ОУ (приказы, отчеты, финансово-хозяйственная деятельность и др.); повышение компетентностей руководителя и педагогического персонала; электронные мониторинги; распространение информации о деятельности ОУ; связь с родителями (законными представителями) воспитанников (консультативный пункт); оперативный обмен информацией; электронный документооборот и хранение документов, отражающих деятельность ОУ; предоставление информационных ресурсов ОУ внешним пользователям и организациям-партнерам; доступ к ресурсам «Интернет» педагогическим работникам и др.

Использование компьютера мультимедийного проектора, интерактивной доски как средства повышения квалификации педагогов (ИКТ компетентность), включая:

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация).
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.
- оформление групповой документации, отчетов (оптимизация деятельности, схемы)
- создание презентаций в программе Power Point, компьютерные программы для дошкольников) для использования в работе с детьми (повышения эффективности образовательных занятий) и родителями (законными представителями) воспитанников (проведения родительских собраний, консультаций).

5. Эффективность влияния системы управления на повышение качества образования

Имеется положительная динамика:

а) по созданию условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности, включая:

- повышение профессионального уровня педагогических работников ОУ, в т. ч. повышение квалификации, создание рабочих групп;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- создание условий открытости и доступности информации об ОУ;
- пополнение предметно-пространственной развивающей среды, организация пространства;
- пополнение нормативно-правового обеспечения ОУ и разработка локальных нормативных актов ОУ, регламентирующих деятельность ОУ;
- развивающей среды и учебно-методического обеспечения.

б) по созданию условий, обеспечивающих качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, включая:

- разработка ОП ДО ОУ в соответствии с ФГОС ДО и контингенту воспитанников;
- в) качество результатов образовательной деятельности, включая:
 - положительного отношения воспитанников к ОУ и высокой степени активности и вовлеченности родителей в решение образовательных задач и жизнь ОУ;
 - результатам, образовательным достижениям и победам в мероприятиях разного уровня воспитанников и педагогов ОУ;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг.

- оценка обеспечения координации деятельности педагогической и медицинской служб ДОУ	Удовлетворительно. В соответствии с Договором о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся ОУ проводятся необходимые мероприятия для наиболее эффективного выполнения принятых обязательств в рамках договора. Медицинский персонал наряду с администрацией ОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания и др.
- оценка наличия, качество и оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями (социальный паспорт ОУ, в т. ч. количество воспитанников из социально незащищенных семей)	Разработка социального паспорта ОУ. Имеется опыт работы с детьми из социально незащищённых семей. Наблюдаются дети с нарушениями психофизического и речевого развития.
- порядок разработки и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений	Нормативные локальные акты ОУ (положения, должностные инструкции, правила и др.) принимаются в соответствии с требованиями законодательства и Уставом. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ОУ учитывается мнение родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников. Все локальные нормативные акты ОУ утверждаются руководителем учреждения и обновляются в связи с изменениями положений действующего законодательства, нормативно-правовой базы

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5.1. Оценка содержания годового плана, содержания и полноты выполнения рабочих программ воспитателей и специалистов

- годовой план учреждения (учебный план), его структура, характеристика, выполнение	Годовой план работы на 2023-2024 учебный год разработан с учетом ОП ДО ОУ, санитарных требований. В структуре 3 блока: анализ образовательно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, ее результаты, задачи работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год и основное содержание работы на учебный год (организация развивающего пространства в ДОУ; методическое обеспечение; организация работы с кадрами; изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми; организация работы с родителями ДОУ и населением; административно-хозяйственная работа). Анализ работы ДОУ за текущий период позволяет сделать вывод о том, что задачи, поставленные учреждением в рамках образовательной программы и годового плана работы, выполнены.
- анализ нагрузки, расписания НОД	Расписание занятий, режимы дня составлены в соответствии с ОП ДО, санитарными правилами, возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Содержание образовательной деятельности включает следующие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие детей», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Целью рабочих программ дополнительного образования во всех возрастных группах является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Программы предлагают насыщенное образовательное содержание в соответствии с познавательными запросами современного ребенка. Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

В рабочие программы педагогов включена работа по совершенствованию развивающей среды и обучающего пространства ОУ, направленных на создание максимально благоприятных условий для развития способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей детей; работа по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности через различные виды детской деятельности.

Авторы рабочих программ дополнительного образования:

Дополнительная общеобразовательная программа по эколого-биологической направленности «Тулячок» сост. Е.Ю. Баранова, 2010 г.

Дополнительная общеобразовательная программа по социально-педагогической направленности «Светофорик» сост. Н.Б. Чуйкина, 2013 г.

В течение отчетного периода проводилась работа по созданию, дополнению и обновлению комфортной, безопасной образовательной предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС. В группах соблюдены принципы построения

предметно-развивающей среды: информативности, вариативности, безопасности, полуфункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Пространство предметно-развивающей среды групп безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и психологически комфортно для пребывания детей в группе. Проектируется в соответствии с ОП ДО ОУ, требованиями нормативных документов, реальных условий, с учетом потребности и уровня развития детей.

Имеются игровые уголки в каждой возрастной группе.

- обеспеченность игрушками, дидактическим материалом	Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, трудовая, речевая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная.
--	--

Имеется: музыкальный и спортивный залы; оборудованная спортивная площадка; для каждой группы имеются участки для прогулок, которые оснащены игровым оборудованием (в т. ч. теньевыми навесами). На территории ОУ имеются цветники и зеленые насаждения. Ведется планомерная работа по благоустройству и озеленению территории и прогулочных площадок. Состояние групповых площадок, теньевых навесов и игрового и спортивного оборудования – удовлетворительное.

5.2. Оценка качества подготовки воспитанников

Два раза в год проводится педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детей, которая осуществляется через педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями и специалистами. Система педагогической диагностики содержит пять образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие детей», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и это позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы МБДОУ № 143, увидеть проблемы сформированности показателей, перспективы оптимизации работы по каждой образовательной области.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. Педагоги создали равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от их психофизических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей, согласно образовательным областям.

В 2023 году воспитанники МБДОУ № 143 имели возможность реализовать свой творческий потенциал в конкурсах различного уровня.

Одним из важных условий реализации ООП ДО является сотрудничество с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 143 строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степень заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников. Педагогами и специалистами ДОУ дистанционно и очно проводилась просветительско – консультационная работа с родителями воспитанников. Эффективно показывают работу с семьями воспитанников в нетрадиционных формах: фото и видео презентации, информационная образовательная платформа «Сферум», родительские чаты, фотогазеты, биеннале и пр.

В течение года обеспечивалась психолого – педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Таким образом, самообследованием установлено, что итоговые данные педагогического мониторинга зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающий положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующий их индивидуальным и возрастным возможностям. Динамика усвоения программных задач положительная. Ведется планомерная психолого – педагогическая работа с семьями воспитанников.

- число воспитанников, для которых учебный план является слишком сложным полностью	Воспитанники, для которых учебный план является слишком сложным полностью или частично - отсутствуют
- соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ДО	Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ДО
- достижения воспитанника по сравнению с их первоначальным уровнем	Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, работающими с дошкольниками на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывается на анализе достижений промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы и включает в себя оценку индивидуального развития ребёнка дошкольного возраста: физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных
- достижения целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС	Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды
- результаты мониторинга промежуточной и итоговой оценки уровня развития воспитанников	На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывает преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. В ходе проводимых мероприятий можно сделать вывод, что ОП ДО освоена в полном объеме.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Показатель	Количество человек
------------	--------------------

Всего педагогических работников (количество человек)	30
Воспитатель	22
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Инструктор по физической культуре	1
Методист	1
Доля внешних совместителей	0
Профессиональный уровень кадров	
с высшим образованием	9
со средним специальным образованием	22
с общим средним образованием	0
без педагогического образования	0
Квалификационные категории	
Высшая	6
Первая	7
Не имеют категории	13

Аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с требованиями и рекомендациями нормативных документов.

Почетным значком Тульской области «За профессиональное мастерство» награждено 4 педагога детского сада и заведующий МБДОУ № 143.

Повышение квалификации педагогическими работниками (курсы) осуществляется своевременно.

Повышение квалификации за 2022-2023 учебный год

Прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки все педагогические работники МБДОУ № 143.

- ООО «УчиЛаб» «Оказание первой помощи в образовательной организации»,
- форум Педагоги России «Первая помощь в образовательной организации»,
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»,
- Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования»,
- ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»,

- ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году».

Самообразование педагогов за 2022-2023 учебный год

- участие педагогов в Международных и Всероссийских вебинарах, дистанционных конкурсах,
- конкурсы декоративно – прикладного творчества ,
- публикация педагогических материалов, статей в электронных журналах,
- Мероприятия в рамках акций различного уровня
- Всероссийский конкурс «Мы за безопасность на дорогах»
- Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в страну дорожных знаков»
- Всероссийский конкурс «Решаю сам»
- Конкурс рисунков и новогодних поделок «Символ года»
- участие в проектах по патриотическому воспитанию «Вместе мы – Россия!» и др.

Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчётных документов)	Наставничество, план работы, консультации, длительные посещения молодого специалиста на рабочем месте
Система работы по повышению квалификации и переподготовки	Аттестация педагогов, курсы повышения квалификации, посещение семинаров, научных конференция, самообразование педагогов (педагогический совет, мастер-классы, посещение открытых мероприятий)
Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках	Соответствует требованиям законодательства, копии документов о присвоении категории, записи в трудовых книжках, личных карточках работников – имеются.

Вывод: стабильный, перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Имеется положительная динамика профессионального развития педагогических и административных работников (обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, онлайн – вебинарах, научно-практических конференциях, открытых мероприятиях, успехи педагогов отмечены грамотами, благодарственными письмами и др.). Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Существует необходимость дальнейшего развития профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагогом, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №544-н от 18.10.2013г., а также развития профессиональной активности педагогов по обмену и распространению опыта работы на различных уровнях.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Учебно-методическое обеспечение организация научно-методической работы)

- система методической работы ОУ (ее характеристика)	Система методической работы включает: - обучение и развитие педагогически кадров, управление повышением их квалификации; - выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ОУ - подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса; - координация деятельности ОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников; - координация деятельности ОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ОУ в целом - анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников с родителями, результаты анкетирования педагогов
--	--

В 2023-2024 учебном году в Методическом кабинете:

- Оформлены материалы консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, опыты работ аттестуемых педагогов, материалы работы с родителями, результаты анкетирования педагогов.
- Дополнена методическая литература по ФОП ДО и ФГОС, материалы по театрализованной деятельности, демонстративный материал по ОБЖ, ПДД, экологическому воспитанию дошкольников, наглядные материалы для родителей по различным темам и возрастным особенностям детей.

- Разработаны и подобраны рекомендации и материалы в помощь педагогам по подготовке и проведению родительских собраний, по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми для воспитателей, по организации совместной деятельности воспитателей и детей по социально-коммуникативному развитию, во всех возрастных группах, по организации среды в ДОУ для детского экспериментирования, по работе в летний оздоровительный период.

- Оформлены материалы в помощь родителям: «Закаливание детей в домашних условиях», «Что такое адаптация?»

- Создан методический пакет по теме «Родной свой край люби и знай», а также материалы по теме «Гражданственность как интегративное качество личности».

- оценивается соответствии содержания методической работы задачам, стоящим перед ОУ, в том числе в ОП ДО ОУ	Содержание методической работы строится в соответствии с целями и задачами ОП ДО, Годовым планом ДОУ. Содержание методической работы соответствует ОП ДО ОУ.
- вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством ОУ, педагогическим советом	Управление педагогической деятельностью; направления образовательной деятельности ОУ; утверждение ОП ДО; рассмотрение проекта годового плана работы ОУ и его утверждение; обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; рассматривание вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ОУ
- формы организации методической работы	Групповые формы: участие педагогов в методических объединениях; педсоветы; тематически семинары, открытые просмотры, круглый стол, дискуссионный клуб
- индивидуальные формы	Индивидуальные консультации, беседы, наставничество, самообразование.
- влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников	Значительно повысилась квалификация педагогов
- работа по обобщению и распространению передового опыта	Работа по обобщению и распространению передового опыта ведётся. Педагоги участвуют на педагогических советах, конференциях
- использование и совершенствование образовательных технологий	Активно используется в работе: - здоровьесберегающие технологии (пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастики) - личностно-ориентированные технологии (игры, образно-ролевые игры) - социоигровые технологии (игры-соревнования, сюжетно-ролевые игры и др.)

7.2. Библиотечно-информационное обеспечение (информационно-развивающая среда)

- обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В соответствии с ОП ДО, требует пополнения
- общее количество единиц хранения фонда библиотеки	Библиотеки нет. Имеется фонд методической и детской художественной литературы.
- обеспечено ли ОУ современной информационной базой (локальная)	Имеется выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт учреждения, медиатека.

сеть, выход в Интернет, электронная почта, медиатека)	
- востребованность библиотечного фонда и информационной базы	Используется постоянно
Наличие сайта ОУ (соответствии установленным требованиям, порядок работы с сайтом)	Создан сайт с размещением сервера хостинг-компании в России. Сайт соответствует установленными законодательством требованиями. Порядок работы с Сайтом определен Положением об официальном сайте в сети Интернет ОУ, инструкциями, приказами о назначении ответственного за создание, наполнение и актуализацию данных сайта
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ОУ для заинтересованных лиц (наличии информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.	Обеспечивается. Информация, в т.ч. локальные нормативные акты размещены на сайте ОУ, информационных стендах в холлах ОУ, уголках для родителей в раздевалках групповых помещений всех возрастных групп. Информация до родителей ОУ также доводится на общих собраниях ОУ, личных беседах администрацией и педагогами ОУ.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

8.1. Оценка состояния и использования материально-технической базы

- уровень социально-психологической комфортности образовательной среды	Соответствует
- соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося	Превышение контингента
- сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначении зданий и помещений	Групповые ячейки (раздевальная, групповая, туалетная, моечная). Дополнительно для проведения образовательного процесса в ОУ можно использовать помещения спальных (закуплены трансформируемые 2-х и 3-х ярусные кровати).
- сведения о количестве и структуре технических средств обучения	Организация информационно-методического обеспечения (учебно-методическая оснащенность и использование интерактивных технологий): - наличие компьютерной техники: 4 персональных компьютера, 6 ноутбуков, 2 интерактивных панели, 4 интерактивные доски с проекторами, система для голосования, документ-камера. - имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт - рабочие места заведующего ДОУ, заместителя заведующего по АХР оснащены персональными компьютерами, для работы специалистов и педагогов имеются ноутбуки, что расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.
- сведения об обеспеченности мебелью, инвентарем, посудой	Обеспечены мебелью, посудой, хозяйственным инвентарем. Требуется частичная замена детской мебели в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Выполнены ремонтные работы: покраска ограждения ДОО. Произведена закупка канцелярских товаров, учебно-методического комплекса. Проведены лабораторные исследования песка в песочницах. Планируется обновить центрифугу.

- сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса	Планомерно проводится работа по техническому оснащению и развитию инфраструктуры ОУ, оформлению помещений и уличных площадок, отмечаются положительные результаты работы в целом. На текущий период требуется: ремонт групповых помещений, благоустройство территории ОУ (дооснащение прогулочных площадок игровым оборудованием и спортивным), частичная замена детской мебели; пополнение информационно-методического фонда и приобретение дидактического материала в соответствии с ОП ДО ОУ.
- меры по обеспечению развития материально-технической базы	Осуществляется анализ финансовых возможностей ОУ, в т. ч. на приобретение необходимого оборудования; проводится работа по целевому использованию денежных средств; ремонт и поддержание в рабочем состоянии имеющейся инфраструктуры ОУ; работа по вариативному и творческому использованию имеющейся материально-технической базы.
- мероприятия по улучшению условий труда и быта педагогов	Все рабочие места аттестованы в соответствии с требованиями.

Разработаны локальные акты, регламентирующие обеспечение охраны труда и созданию здоровых и безопасных условий труда в ОУ. Проводится производственный контроль, включая лабораторные исследования (свет, вода и др.); все работники обеспечены необходимой спецодеждой, средствами индивидуальной защиты. Обновлено инструкции по охране труда (1 раз в 5 лет), организована работа по ознакомлению с нормативными актами по вопросам охраны труда, обучению работников безопасным методам работы и соблюдения работниками правил техники безопасности. Проводятся испытания спортивного оборудования, технического осмотра здания и помещений ОУ с составлением соответствующих актов и т. д; ежегодно заключаются договора на прохождение работниками периодических медицинских обследований, проведение обучения и проверки знаний по ОТ. Травм за текущий период нет.

8.2. Обеспечение охраны и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

- Система контроля и управления доступом (домофон)
- Охранная сигнализация
- Система оповещения и управления эвакуацией
- Автоматическая пожарная сигнализация
- Кнопка тревожной сигнализации
- Система внутреннего противопожарного водопровода
- Кнопка вызова полиции

Все оборудование находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

МБДОУ №143 укомплектовано первичными средствами пожаротушения, на каждом этаже детского сада имеется план эвакуации и в каждой групповой комнате. Ведется работа по пожарной безопасности, при угрозе и возникновении ЧС и ГО. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Проводятся

инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, с воспитанниками учреждения. Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проводятся по плану работы.

Ежегодно ОУ оформляется акт готовности учреждения к новому учебному году. Разработан паспорт дорожной безопасности (схемы безопасных маршрутов движения воспитанников, организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях дошкольного учреждения).

8.3. Оценка состояния территории ОУ

МБДОУ №143 расположен в типовом 2-х этажном отдельно стоящем здании, с примыкающей к нему территорией – 8902 м². Территория ограждена металлическим забором по всему периметру. Состояние удовлетворительное. Освещение – по всему периметру здания, в соответствии с нормами. Имеется видеонаблюдение по периметру и внутри здания.

В текущем году силами ДОУ проводились работы по озеленению территории ОУ и прогулочных площадок, оформлению клумб, цветников и т.п.

Контейнерная площадка для мусора и пищевых отходов находятся на территории ОУ. Вывоз мусора производится по договору с обслуживающей организацией ОАО «Хартия».

Вывод: в целом, все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещениях и на участке) включает оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Основными задачами дальнейшего развития материально-технической базы являются: приобретение игрового и спортивного оборудования; приобретение информационных стендов и методической литературы по безопасности; обновление и дополнение игрового уличного оборудования для детей. Обеспечение условий реализации ОП ДО ОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС: техническое обеспечение и создание условий для самообразования педагогических работников, включая: пополнение методической базы и закупка современного развивающего игрового оборудования на группы; обновление и приобретение игровых зон детскими игрушками.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценка качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

- изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми в соответствии с Планом работы на текущий год;
- изучение промежуточных и итоговых результатов работы по программе развития учреждения в соответствии с целевыми индикаторами и показателями программы;
- административно-общественный контроль за состоянием условий и безопасности труда на рабочих местах, а также за соблюдением работниками ОУ требований трудового законодательства, стандартов безопасности труда, правил, норм, инструкций и других нормативно-технических документов по охране труда в соответствии с Программой производственного контроля.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Внутренняя система оценки качества образования в ОУ определена Положением о самообследовании, утвержденным Приказом, которое включает в себя Оценку (внутренний мониторинг) качества образования по группе показателей, характеризующих соответствие обязательным требованиям, а также информационную карту оценки качества реализации образовательного процесса, анкеты для родителей и педагогов, бланк-инструкцию проведения внутреннего аудита соответствия образовательной деятельности обязательным требованиям.

Существует необходимость развития системы оценки качества работы учреждения, включая:

- разработку локального нормативного акта и (или) актов, регламентирующих содержание и порядок внутренней системы оценки качества образовательной деятельности учреждения;
- организацию работы по минимизации системы показателей, характеризующих уровень качества;
- совершенствование технологий проведения педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения;
- оптимальное распределение полномочий по проведению контрольно-оценочных процедур по основным направлениям внутренней оценки качества образования в учреждении с включением родительской общественности.

Вывод: Самообследованием установлено, что система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованием действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ № 143 позволяет максимально удовлетворять современные требования и запросы родителей. МБДОУ № 143 получило удовлетворительную оценку в ходе независимой оценки качества реализуемых услуг.

Х. Заключение

Результаты самообследования на период 2023-2024 учебного года свидетельствует о стабильном уровне функционирования образовательного учреждения, включая:

- исполнение требований законодательства в области дошкольного образования;
- стабильные результаты по созданию условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности: последовательное развитие кадрового обеспечения; пополняется предметно-развивающая среда, установлен положительный микроклимат и доброжелательные отношения между участниками образовательных отношений. Педагоги детского сада используют современные образовательные технологии и методики.

Содержание образовательной деятельности учреждения соответствует требованиям ОП ДО ДОУ, ФОП ДО и ФГОС ДО. Организация образовательного процесса соответствует нормативно-правовым документам и требованиям.

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качество подготовки детей к обучению в школе. Эффективность педагогических действий по усвоению образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне, отмечены достижения воспитанников на онлайн - конкурсах, викторинах. Стабильные результаты освоения воспитанниками ОП ДО. Возросла активность родителей по включению в образовательный процесс, повысился интерес к работе сайта ДОУ. По результатам мониторинга удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности составляет 85 %. Результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость работы в следующих направлениях:

- организация научно-методических, социально-педагогических условий и информационно-развивающей среды в контексте введения профессионального стандарта, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту и результатам образовательной деятельности, в т.ч. к участию в методической работе,

активному включению в инновационную деятельность, развитию профессиональных компетентностей, участию в конкурсном движении;

- разработка рекомендаций по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников, социального паспорта группы ДОО; программ (планов) работы с неблагополучными семьями

- расширение связей с учреждениями культуры и спорта, активное взаимодействие;

- организация внутренней среды ДОО, позволяющей обеспечить здоровьесберегающий характер образовательного процесса, включая: формирование внутренней мотивации по сохранению и укреплению здоровья среди всех участников образовательного процесса, проектирование и активное внедрение оздоровительных технологий, направленных на обучение здоровому образу жизни, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, условий ОУ.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОО **определены цели и задачи на 2025 учебный год:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей через использование здоровьесберегающих технологий в интеграции образовательных областей.
2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) как полноправными участниками образовательного процесса (создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников и детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей);
4. Продолжать работу по формированию у воспитанников основ гражданственности и патриотизма через интеграцию образовательных областей.
5. Поиск современных подходов к формированию основ финансовой грамотности у дошкольников с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	260 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х лет до 8-ми лет	185 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	260 человек/ 100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,38 %
1.5.2	По освоению образовательной программы ДО	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	14,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22/72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22/72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6/23%
1.8.2	Первая	7/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/11,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 / 23 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 15,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	1/0,38 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	1/0,38 %

1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	26/260
------	--	--------